　　　　　　　　　練習問題の　　The Structure of the Exercises

•マンガを読みましょう　Let’s Read Manga

• マンガは各章10ページから16ページでしてあります。

Each chapter is composed of 10 to 16 pages of manga.

•ことば・文化ノート Language and Culture Notes

• その章の大切なことば・文化について学習し、をめます。

In this section, you will learn about important language and cultural elements that appear in the chapter.

•読む前に　Before Reading

• 登場人物の一人がその章のな紹介をします。マンガを読む前に質問に答えましょう。  
One of the main characters briefly introduces each chapter. Before reading the manga, answer the questions.

•しましょう　Let’s Understand

• 時、場所、登場人物、出来事、・をしてあらすじをつかみ、登場人物の気持ち・性格を理解し、を考える練習をします。

This section aims to help you grasp the storyline, the feelings and personal traits of the main characters, and the main points of the chapter by identifying elements such as when, where, who (main characters), what (events), and why (cause and reasons).

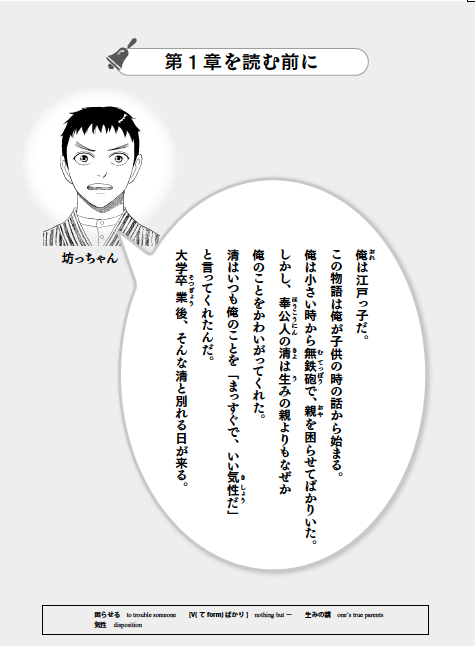
•しましょう　Let’s Express Ourselves

• 場面のや登場人物の気持ちやをし、自分の意見・考えをにわかるように表現する練習をします。  
In this section, you will learn to describe the setting and the main characters (their feelings and actions) and then express your own opinions.

•にしましょう　Be Challenged by the Original Text

•原文の一部を読んで、質問に答えます。

After reading an extract of the original text, you will answer some questions based on the text.



第一章を読む前に、 の質問❶—❹に答えましょう。

❶　この物語はに書かれました。明治時代はいつですか。どんな時代でしたか。

❷　あなたの子供のを思い出してください。どんな子供でしたか。どんなだと言われましたか。

❸　坊っちゃんのきし(balloon)の(lines)(p.14)を読みましょう。坊っちゃんについて書いてあることをき(list)にしてみましょう。

❹「」な人とは、どんなことをする人だと思いますか。あなたには無鉄砲なところがありますか。

＜しましょう＞

❶　とを理解しましょう。

A. 登場人物を書き出しましょう。坊っちゃんは1906年に書かれました。登場人物の、は今とべて、何がじですか、何がいますか。

B. 第一は、坊っちゃんが（a.小学校 b.中学校 c.高校）から（a.東京 b.四国 c.）に出発するまでの話です。

C. （コマ7）、（コマ8）、茶の（コマ21)、（コマ26)、台所（コマ28）、（コマ37)を見てください。坊っちゃんの家は、あなたが住んでいる所と比べて何が同じですか、そして、何が違いますか。

❷　がこった(order)に (the following)の文をべてください。

坊っちゃんが大学を卒業した／父がんだ／坊っちゃんがでをとった／清がの家に住んだ／母がんだ／家が売られた／坊っちゃんが四国に出発した／坊っちゃんが学校のニから飛び降りた

❸　これは坊っちゃんのですが、どのマンガのコマですか。坊っちゃんの「」な行動に○をつけて、どうしてそんな無鉄砲な行動をしたのか考えましょう。

（　）学校のニ階から飛び降りた　　 （　）でをとった

（　）台所でりをした　　　　 （　）授業中けんかした

（　）四国へ行った

❹　坊っちゃんととの (relationship)について考えましょう。

A. お父さんは坊っちゃんのことをどう思っていますか。

B. 坊っちゃんのお母さんは「行く先が心配です」(コマ24)と言いました。どうしてですか。

❺　AからDのでの登場人物の気持ちを表す言葉が右の(column)に書いてあります。この中に一つだけ違う言葉が入っていますが、どれですか。

|  |  |
| --- | --- |
| A. たちが学校で坊っちゃんをからかっている場面 | 登場人物の気持ち |
|  | <坊っちゃん> くやしい　イライラする　はずかしい　がたつ　ばかにされた　頭にきた |
| B. 坊っちゃんがりしてお母さんを起こした場面 |  |
| \* This scene focuses on a past event. Thus, the vocabulary words tend to be in the past form. | <坊っちゃん> すまなかった　かなしかった　こわかった　悪かった　ごめんなさい  <お母さん> あきれた　うれしかった　なさけなかった　がっかりした　うんざりした |
| C. 坊っちゃんが清にほめられている場面 |  |
|  | <坊っちゃん> うれしい　うらやましい　はずかしい　ありがたい  <清> すき　かわいい　いとおしい　にくらしい |
| D. 駅での別れの場面 |  |
|  | <坊っちゃん> しあわせ　かなしい　さみしい　せつない　心配　もうしわけない  <清> かなしい　　さみしい　しかたがない　つらい　イライラする 　なごりおしい |

❻こんな時どんな気持ちになりますか。できるだけたくさん言葉をリストしてみましょう。

1. テストで100点をとった時 B. 宿題を忘れた時
2. 先生に(または親に)られた時 D. 病気がなおった時
3. にふられた時 F. 家族や親友と別れなければならない

＜しましょう＞

❶　下の言葉を使いながら、坊っちゃんの性格について話し合ってみましょう。

|  |
| --- |
| 無鉄砲　まっすぐ　ろくなもの　えらい人 |

❷　清の言葉、、行動・をまとめて、清の気持ちや性格、坊っちゃんとの関係を話し合いましょう。

清は、＿＿＿＿(だ)と思います。どうしてかというと、＿＿＿からです。

清という登場人物は、坊ちゃんのことを一番＿＿＿人だと言えるでしょう。

❹　クラスメートと好きな場面をんで、じてみましょう。

❺　あなたはどんな子供でしたか。坊っちゃんとあなたの子供のをべて、「子供の時」という(タイトル)で、作文を書いて見ましょう。  
例：「私も坊っちゃんのように無鉄砲な子供で、いつも親に心配をかけていました。今でも忘れられないのは、私が6歳の時のことです。、、、」

❻　あらすじをまとめて、話すをしましょう。

あらすじをつかむためには、「いつ、どこで、だれが、どうした」について考えます。

|  |  |
| --- | --- |
| いつ (） | 、一日の時間（朝・昼・夜）、、時代、・・、時間の  The date and time, time period (morning・noon・night), seasons, historical periods, past・present・future, change in time |
| どこで  () | 場所、・、、・色、動き・（オノマトペ) Place, appearance・circumstance, scenery, shape・color, movement・sounds (onomatopoeia) |
| だれが() | 「出来事」と「登場人物」のかかわりを考える。 Think of the relationship between events and main characters |
| どうした (） | 「だれ」が「どんな行動」をしたか、その「」はどうなったか。「出来事の」にする。 Examine who took what action and how that impacted the event. Pay attention to the change of events. |

例「これから坊っちゃんの第一章のあらすじについて話します／します／します。第一章は、坊っちゃんの少年時代から、大学を卒業して四国へ行くまでの話が書いてあります。この話のの坊っちゃんは、子供の時から無鉄砲でした。例えば、、、、。坊っちゃんの両親はそんな坊っちゃんにをつかしてしまいます。しかし、奉公人の清は坊っちゃんをとてもかわいがります。その後、両親はに家は売りに出されました。清はの家にりましたが、清は坊っちゃんとにらしたいと考えています。坊っちゃんは大学を卒業した後、四国で数学の先生になることになったので、清はしいです。最後の場面は、坊っちゃんと清が駅で別れるシーンです。

＜にしましょう！＞

まんがのページ参照。もう一度ここに入れてもいいと思います。

次のは、第一章のマンガのどのコマかわかりますか。文(quotation)の後の質問に答えましょう。

原文❶

りので子供の時からばかりしている。小学校にいる学校の二階から飛び降りて一週間ほどをかした事がある。なぜ そんなをしたと聞く人があるかも知れぬ。深い理由でもない。の二階からを出していたら、同級生の一人がに、いくらっても、そこから飛び降りる事は出来まい。やーい。としたからである。にぶさって帰って来た時、おやじが大きなをして二階ぐらいから飛び降りて腰を抜かすがあるかと言ったから、この次は抜かさずに飛んで見せますと答えた。

【原文❶の質問】どうして無鉄砲は「親譲り」だと言っていますか。お父さんのどんなところが無鉄砲なのですか。

原文❷

の日には朝から来て、いろいろ世話をやいた。来るで買って来たととをズックのに入れてくれた。そんな物は入らないと言ってもなかなかしない。車をべてへ着いて、プラットフォームの上へ出た時、車へ乗りんだおれの顔をじっと見て「もうお別れになるかもしれません。ずいぶんごよう」と小さな声で云った。目にがいっぱいたまっている。おれはかなかった。しかしもう少しで泣くところであった。がよっぽど動き出してから、もうだろうと思って、からを出して、りいたら、やっぱり立っていた。何だか小さく見えた。

【原文❷の質問】坊ちゃんは駅で清と別れる時に泣きましたか。坊っちゃんと清はどんな気持ちだったでしょうか。